

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 1 de 12

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura ETICA		Código 9900006		Área Socio-humanística
Naturaleza TEORICA	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 4	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente 2
Semestre III	Duración 96 horas	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
¿QUÉ ES LA ÉTICA?				
2. JUSTIFICACIÓN				
<p>La reflexión moral ha preocupado a la filosofía desde sus mismos orígenes. Por ello, a lo largo de toda tradición filosófica el estudio de la conducta humana de acuerdo a determinados criterios o modelos rectores de la misma, ha conformado una rama o apartado indispensable en el conjunto de la disciplina filosófica. En nuestros días, la reflexión acerca de los principios, criterios y valores que han de regir la acción de los sujetos, sigue representando una problemática prioritaria. De ahí que todo profesional haya de obtener un conocimiento básico y fundamental de esta dimensión del saber filosófico.</p> <p>Como es bien sabido, la ciencia, la tecnología, la cibernética...han avanzado de una manera sorprendente, que hasta el mismo hombre ha quedado muchas veces y en diferentes campos, desplazado, hasta llegar a una deshumanización que se manifiesta en el ansia de riqueza y poder de una manera egoísta e individualista. Frente a esta realidad, la reflexión ética presenta su propuesta concreta, en cuanto a los principios, leyes y normas que deben regir el actuar humano con respecto a determinadas situaciones, circunstancias o ciencias, aportando para la conservación y superación de la dignidad del ser humano, en busca de una convivencia más humanizante.</p> <p>La bioética se presenta entonces como esa ética aplicada que busca orientar el actuar del hombre, en los diferentes campos del saber, para una mejor aplicabilidad del hacer. Desde V. R. Potter, pacíficamente considerado como el “padre” de este nuevo conocimiento, se ha visto que la bioética tiene todos los elementos para llamarse con propiedad “ciencia”. Desde los primeros años se vio la necesidad de establecer un nexo entre dos saberes, el científico y el humanístico-ético, para evitar el peligro donde se comprometía la supervivencia humana y de todo el</p>				

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 2 de 12

ecosistema si persistía la ruptura entre esos dos ámbitos. En el fondo lo que se plantea es que toda ciencia, se pregunte por la dimensión ética de su actividad y desde ella diriga sus acciones, de tal manera que la intervención sobre la vida en general y la vida humana en particular suscite siempre un interrogante de entraña ética.

El problema más importante que tiene la humanidad hoy en día es el de su supervivencia. Necesitamos iniciar una nueva era donde se implemente el llamado desarrollo sostenible. En éste, la reflexión sobre nuestra conducta y la toma de decisiones éticamente correctas son fundamentales.

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

Se trabajará el desarrollo de las siguientes competencias:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación (especialmente oral)
- Trabajo en equipo
- Gestión del tiempo
- Aspectos éticos relacionados con la dirección de personas
- Gestión del propio comportamiento
- Gestión de la diversidad
- Gestión del cambio
- Iniciativa
- Planificación
- Capacidad de reflexión
- Toma de decisiones
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

3.2 Competencias Específicas

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

- Trabajos en equipo sobre un tema específico
- Reuniones de trabajo del equipo con el profesor
- Presentación en clase de los resultados de los trabajos
- Lectura y comentario de Textos.
- Análisis y discusión de temas.
- Intervenciones en clase, debates, video fórum, etc.
- Capacidad de enfrenarse críticamente a las ideas

 <small>UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA</small>	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 3 de 12

- Capacidad para examinar problemas
- Habilidad para construir argumentos
- Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto
- Conocimiento del comportamiento humano y social
- Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar pocos familiares
- Comprender cómo el hombre es un ser que se va haciendo a sí mismo
- Entender la diferencia entre virtudes morales y habilidades técnicas o profesionales
- Conocer la relación y la diferencia existentes entre el derecho y la moral
- Conocer problemas éticos actuales relacionados con la actuación humana sobre el medio ambiente
- Conocer las corrientes bioéticas más sobresalientes: sus fundamentos antropológicos y éticos, y su repercusión en la actualidad
- Capacidad para analizar y juzgar cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según criterios éticos basados en la bioética personalista ontológica.

4. OBJETIVOS

GENERAL

Conocer las principales circunstancias que dieron origen a la ética, a través de un enfoque predominantemente histórico, facilitando la contextualización de los conceptos pertenecientes a la disciplina, así como los factores sociales en los que tiene su génesis y evolución.

Reconocer los más sobresalientes modelos éticos, procurando hacer una evaluación crítica de su contenido, manifestando sus aciertos y deficiencias así como sus pensadores más significativos.

Reconocer los problemas más sobresalientes relacionados con el medio ambiente desde la óptica de la Bioética. Generar una conciencia respetuosa hacia las otras especies vivas, el medio ambiente y las futuras generaciones.

Reconocer los elementos bioéticos más sobresalientes en relación con los adelantos científicos en el campo de la ingeniería genética y sus aplicaciones en el hombre y el ecosistema y sus límites éticos.

Reflexionar sobre las teorías, fundamentos, principios de la ética en su contexto filosófico e histórico y su incidencia en la formación profesional del biólogo.

Aportar los conocimientos básicos para comprender la actual situación medioambiental en que se encuentra el planeta, enfatizando en la responsabilidad tanto personal como corporativa de la empresa, las administraciones, la sociedad civil... para conseguir entre todos la sostenibilidad y una administración adecuada de los recursos naturales.

Inducir a la reflexión y a la acción consecuente en el marco de la libertad individual, pero con el referente de las leyes y las conductas medioambientales necesarias para caminar más

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 4 de 12

sólidamente hacia un mundo más cuidadoso con el medioambiente y la vida

ESPECIFICOS

- Identificar los elementos esenciales de los que depende la calificación moral de los actos humanos y, en especial, las acciones profesionales.
- Distinguir “el bien técnico” del “bien ético” y señalar relaciones y diferencias existentes entre las “habilidades técnicas o profesionales” y “las virtudes morales”
- Identificar relaciones y diferencias entre el derecho y la moral; distinguir entre las normas legales y las normas morales.
- Reconocer dilemas éticos que causa el impacto ambivalente de la tecnología sobre el medio ambiente, e identificar los diferentes modelos teóricos de relación del hombre con la naturaleza.
- Reconocer las más sobresalientes corrientes bioéticas, identificando sus principios éticos fundamentales y su concepción antropológica, señalando sus puntos fuertes y débiles
- Precisar la naturaleza de la ética medio ambiental.
- Establecer los actos humanos como objeto de la reflexión ética.
- Motivar la vivencia ética en el estudiante.
- Precisar la naturaleza de la ética en el pensamiento del Paradigma Bioético.
- Estimar la importancia que para la formación del individuo y la conservación de la sociedad tiene la moral y la reflexión sobre ella, es decir, la ética.
- Analizar los actos constitutivos del acto moral.
- Precisar el lenguaje propio de la filosofía moral.
- Comprender las relaciones de la ética con otras disciplinas humanas.
- Identificar los grandes temas que se abordan en la actualidad desde la Bioética.
- Establecer las diferencias conceptuales de la macrobioética y microbioética.
- Resolver los problemas que se le plantean, aplicando con efectividad los conocimientos y métodos aprendidos.
- Ejercer la toma de decisiones responsablemente y de acuerdo a los valores “éticos universales”..

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las practicas)

PRIMERA UNIDAD: “¿QUÈ ES LA ÈTICA?”

1. La ética como ciencia y saber práctico.
2. Modos del saber práctico
3. Ética como filosofía moral.
4. criterios de la conducta humana
5. la ética y su método
6. La libertad como eje del actuar ético

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2012-08-13**PAGINA:**
5 de 12**LECTURAS COMPLEMENTARIAS:**

CORTINA, Adela. (2003). ¿Qué es la Ética?, en Ética de la Empresa. Editorial Trotta, Madrid.

SAVATER, Fernando (2004). Ética para Amador. Editorial Ariel. Madrid.

SEGUNDA UNIDAD: “LAS RAMAS DE LA ETICA”

1. Ciencia de la moral
2. Devenir histórico de la ética
3. Etica normativa
4. Metaética
5. Etica aplicada

LECTURAS COMPLEMENTARIAS:

GUISAN, Esperanza. Introducción a la ética. Ediciones cátedra. Madrid.

SANCHEZ, Adolfo. Etica. Editorial Grijalbo. Mexico.

TERCERA UNIDAD: “¿QUÈ ES LA BIOETICA?”

1. Historia de la bioética
2. Definición de bioética
3. Filosofía y bioética
4. Modelos bioéticos contemporáneos:
 - 4.1 Modelo Sociobiológico.
 - 4.2 Modelo Pragmático utilitarista.
 - 4.3 Modelo Personalista.
 - 4.4 Modelo Principialista.
 - 4.5 Otros Modelos Menores.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS:

HOTTOIS, Gilbert (2007). La ciencia ente Valores Modernos y Postmodernos. Bogotá D.C., Editorial Unibosque.

HOTTOIS, Gilbert (2007). Qué es bioética?. Bogotá D.C., Editorial el bosque.

CUARTA UNIDAD: “EL HORIZONTE BIOETICO DE LAS CIENCIAS”

1. Una mirada bioética desde las ciencias.
2. Ecología – humana.
3. Reflexiones para elaborar una ecoética.
4. Aspectos bioéticos de organismos modificados genéticamente.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 6 de 12

5. Bioética y el medio ambiente :
 - 5.1 La Bioética como ética del ambiente.
 - 5.2 Los problemas ambientales del mundo contemporáneo.
 - 5.3 Corrientes ambientalistas y Bioética.
 - 5.4 Alimentos Transgénicos.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

CELY GALINDO, Gilberto. (2002). El horizonte Bioético de las Ciencias. Bogotá. D.C., Quinta Edición. Centro Editorial Javeriano.

ECHEVERRIA BARAHONA Y OTROS. (2004). Alimentos Transgénicos: Ciencia, ambiente y Mercado: Un debate abierto. México. Siglo XXI. Editores.

HOTTOIS, Gilbert. (1991).. El Paradigma Bioético. Barcelona. Editorial Antropos.

QUINTA UNIDAD: “BIOÉTICA GLOBAL”

1. La sustentabilidad del planeta.
2. La naturaleza como fuente ineludible de reflexión moral.
3. Hacia un ethos vital sustentable.
4. Globalización y bioética
5. Una mirada bioética de la vida
6. Derechos humanos

LECTURAS COMPLEMENTARIAS:

CELY GALINDO, Gilberto. (2007). Bioética Global. Bogotá. D.C., Ediciones Universida Javeriana.

VARIOS AUTORES. Bioética y medio ambiente. No. 12 colección BIOS Y ETHOS. Ediciones Universidad del Bosque.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2012-08-13**PAGINA:**
7 de 12**Análisis de créditos**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1. Qué es la ética?	12	12	12
2. Ramas de la ética	6	6	6
3. Qué es bioética?	4	4	4
4. El horizonte bioético de las ciencias	4	4	4
5. Bioética global.	6	6	6
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CREDITOS		2	

6. Estrategias Metodológicas

- Estrategias de aprendizaje autónomo: Consultas en bibliotecas, Ensayos, etc.
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: en grupos: comentarios de textos, disertación de textos, análisis de cuestionarios, etc.
- Estrategias de aprendizaje significativo: elaboración de análisis de textos, mapas conceptuales y mentales, etc.
- **DE PRODUCTO:** Presentación de trabajos escritos, resúmenes, ensayos, mapas conceptuales, análisis de textos, monografías, etc.
- **DE DESEMPEÑO:** Participación en mesas redondas, paneles, simposios, conferencias, exposiciones temáticas.
Autoverificación de sus trabajos de acuerdo con el sentido correcto de los textos filosóficos.
Autorreflexión de sus propios errores como oportunidades de aprendizaje.
Autodiagnóstico de las posibles causas de los errores u omisiones de los trabajos presentados.
Autorregula su propio aprendizaje, autoevaluándose y evaluando a sus compañeros.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 8 de 12

- DE CONOCIMIENTO

Que el estudiante defina:

- ¿Qué es la ética?
- ¿Qué es la bioética?,
- Paradigma bioético,
- Ética ambiental ,
- Modelos clásicos de análisis bioéticos,
- Macrobioética y microbioética,
- Bioética y medio ambiente,
- Corrientes ambientalistas,
- Bioética global.
- Códigos éticos.

7. RECURSOS.

- Textos de la colección bibliográfica del profesor.
- Material impreso, fotocopias, internet.
- Video beam, televisor, sala de proyecciones, películas.
- Páginas WEB de Bioética:
- (<http://www.arvo.net/includes/seccion.php?IdSec=814>)
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica, (<http://www.aebioetica.org/>)
- Bioeticaweb, (<http://www.bioeticaweb.com/>)
- Centro de Documentación de Bioética. Universidad de Navarra, (<http://www.unav.es/cdb/>)
- Diario Médico, (<http://www.diariomedico.com/asesor/bioetica.html>)
- Fundación Bioética, (<http://www.bioeticacs.org>)
- Instituto de Bioética. Fundación de Ciencias de la Salud, (http://www.fcs.es/fcs/esp/inst_bio/index_inst_bio.htm)
- Observatorio de Bioética de la UCV, (<http://www.observatoribioetica.com/>)
- Sociedad Valenciana de Bioética, (<http://www.svbioetica.org>)
- Página web de Ética y Bioética, UCAM
- Página web de Humanidades, UCAM (<http://www.ucam.edu/unidcentral/humanidades>).

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 9 de 12

- Centro de ética de la Universidad Alberto Hurtado, Chile (<http://etica.uahurtado.cl>).
- Enciclopedia Stanford de Filosofía, en inglés (<http://plato.stanford.edu/contents.html>).
- Web de Profesionales por la ética, España (<http://www.profesionalesetica.com/>).
- <http://www.unav.es/cdb>
- www.arvo.net (muchos temas de bioética)

8. EVALUACIÓN

8.1 PRODUCTOS ACADÉMICOS ACUMULATIVOS 20%

8.2 TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN EN UN TEMA 25%

8.3 EXAMEN ESCRITO 20%

8.4 ACTIVIDAD ÉTICA 30%

Criterios de Evaluación:

Se utilizarán los siguientes criterios de evaluación:

- *Examen Final:* Dominio del conocimiento teórico-práctico, rigor y exactitud en la exposición y sustentación de temas monográficos de los contenidos técnicos de la asignatura, utilización de la terminología adecuada y claridad argumentativa.
- *Elaboración de las respuestas a las preguntas sobre los textos:* Capacidad para seleccionar la respuesta adecuada, establecer las relaciones entre las mismas, plantearse problemas de manera crítica y arbitrar soluciones de modo correcto. Correcta aplicación de los contenidos teóricos.
- *Presentación y participación en los debates:* capacidad para presentar coherente y argumentadamente el resultado de la reflexión propia y la capacidad de comprensión y respuesta a los argumentos ajenos

9. BIBLIOGRAFÍA

ARENDRT, Ana (1998). La Condición Humana. Barcelona: Paidós, 1998

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 10 de 12

AUTORES VARIOS (1999) Macrobioética. Colección Pedagogía y Bioética No. 6. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS (1999) Panorama bioético, cuerpo salud y enfermedad Colección Pedagogía y Bioética No. 4. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS (1999). Bioética origen y tendencias. Colección Pedagogía y Bioética No. 1. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS (1999). Bioética y tradición filosófica. Colección Pedagogía y Bioética No. 3. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS (2000) Justicia sanitaria. Colección Pedagogía y Bioética No. 10. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS. Bioética calidad de vida en el siglo XXI. Colección Bios y Ethos No. 1. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS. Bioética y derechos humanos. Colección Bios y Ethos No. 6. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS. Morir como un ejercicio final del derecho a una vida digna. Colección Bios y Ethos No. 7. Bogotá: El Bosque.

AUTORES VARIOS. Problemas de ética aplicada. Colección Bios y Ethos No. 4

Blunquimelfa. Documento mimeografiado (S.F)

BOBBIO, Norberto (1993). Igualdad y Libertad. Barcelona: Paidós Ibérica.
Bogotá: El Bosque.

CELY GALINDO, Gilberto. (2002). El horizonte Bioético de las Ciencias. Bogotá. D.C., Quinta Edición. Centro Editorial Javeriano.

CELY GALINDO, Gilberto. (2007). Bioética Global. Bogotá. D.C., Ediciones Universidad Javeriana.

COLLI, Giorgio (1994). El nacimiento de la Filosofía. Barcelona: Tusquets.

CORTINA, Adela. (2003). ¿Qué es la Ética?, en Ética de la Empresa. Editorial Trotta, Madrid.
Declaración de los Derechos Humanos.

DWORKIN, R. (1994). El dominio de la vida. Barcelona: Ariel.

ECHEVERRIA BARAHONA Y OTROS. (2004). Alimentos Transgénicos: Ciencia, ambiente y Mercado: Un debate abierto. México. Siglo XXI. Editores.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 11 de 12

ESCOBAR, Jaime y autores varios. Bioética y tradición filosófica. Universidad El Bosque. Colección pedagógica y Bioética No. 3, 1999.

FRANCAPANI, Martha. Bioética – Limitaciones de Tratamiento. Buenos Aires: Lumen Argentina, 1997.

FROSINI, Vittorio. Derechos Humanos y Bioética. Santa Fé de Bogotá: Temis, 1997.

GAFO, J (1994). 10 palabras clave en Bioética. Navarra: Verbo Divino

GONZALEZ ALVAREZ, Luis José (1988). Ética Latinoamericana. Bogotá: Usta, págs. 29 – 65.

GRACIA, Diego (1998) Profesión médica, investigación y justicia sanitaria. Bogotá: Búho.

GRACIA, Diego (1998). Bioética Clínica. Bogotá: Búho.

GRACIA, Diego (1998). Ética en los confines de la vida. Bogotá: Búho.

HOBBS, Thomas. El Leviatán.

HOTTOIS, Gilbert (1991) El paradigma Bioético: Una ética para la Tecnociencia, Barcelona: Anthopos.

HOTTOIS, Gilbert (2007). La ciencia ente Valores Modernos y Postmodernos. Bogotá D.C., Editorial Unibosque.

HOTTOIS, Gilbert. (1991).. El Paradigma Bioético. Barcelona. Editorial Antropos.

HOTTOIS, Gilbert. (2007). ¿Qué es la Bioética?. Bogotá. D.C., Editorial El Bosque.

HUME, David (1981). Tratado de la Naturaleza Humana, Tomo II. Nacional.

HUSSERL, E.(1991). La crisis de las ciencias Europeas y la Fenomenología Trascendental. Barcelona: Crítica.

JONAS H. (1995). El principio de responsabilidad. Barcelona: Herder.

KAKU, M. (2002). Visiones: Cómo la ciencia revolucionará la materia, la vida y la mente en el siglo XXI. Madrid: Temas de Debate.

KANT, E. (1996) Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres. México: Porrúa.

KANT, Emmanuel. Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? En: Leakey, R. y Lewin, R., (1998) La sexta extinción. El futuro de la vida y de la humanidad. Barcelona: Tusquets.

MAC INTYRE, Alasdair. Tres versiones rivales de la ética.

MAY R. Ernst. (1998) Así es la biología. Madrid: Debate.

NINO, Carlos S. (1984). Ética y Derechos Humanos. Buenos Aires: Paidós.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2012-08-13	PAGINA: 12 de 12

PARDO SAENZ, José Maria (2004). Bioética práctica al alcance de todos. Madrid: Rialp.
SARACHO SANDOVAL, Edgardo (1999). Ética Interactiva México: Trillas.
SAVATER, Fernando (2004). Ética para Amador. Editorial Ariel. Madrid.
SINGER P (2002) Una vida ética. Madrid, Taurus
SINGER, Meter (1993). Ética práctica. Universidad de Cambridge. Segunda edición.
THOMAS, David y KUSHNER, Thomascine. De la vida y la muerte, ciencia y bioética.
TORRES, MARTINEZ, Raúl. (2003). Los nuevos paradigmas en la actual revolución Científica y Tecnológica. San José de Costa Rica. Editorial Euned.
VARIOS AUTORES. Bioética y Medio Ambiente. No. 12. Colección BIOS Y ETHOS. Ediciones Universidad El Bosque.